



## #ioleggoperchéLAB – Progetto Calabria

### Stimolare la lettura in età scolastica nelle aree interne e periferiche del Mezzogiorno: dalla promozione dal basso alla misurazione dell’impatto

Il progetto #ioleggoperchéLAB-Calabria è stato avviato nel novembre 2022 grazie alla sinergia tra l’Associazione Italiana Editori (AIE), il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell’Università della Calabria e una rete formata da quattro enti del terzo settore operanti sul territorio calabrese per la promozione della cultura e delle pratiche di lettura: le associazioni “Lo studio di Francesco” (Morano) e “MutaMenti” (Crotone), il Circolo di cultura “Tommaso Cornelio” (Rovito) e la Cooperativa “Kiwi” (Rosarno). Obiettivo del progetto è quello di realizzare **interventi specifici** per stimolare lo sviluppo di solide infrastrutture della lettura attraverso **programmi in grado di prolungare gli effetti benefici raccolti dalla campagna #ioleggoperché**.

#### I luoghi della sperimentazione

Nell’arco degli ultimi 12 mesi la sperimentazione è stata realizzata in **7 scuole** (infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado), toccando **3 province della Regione**: Cassano all’Ionio (IC “Lanza Milani” di Cassano all’Ionio), Castrovillari (IPSEOA “K. Wojtyla” di Castrovillari), Morano-Saracena (IC Morano-Saracena), Rovito (IC “Tommaso Cornelio”), Spezzano Albanese (IC “Rita Levi Montalcini” di Spezzano Albanese) per la **provincia di Cosenza**; Rosarno (IC “Scopelliti Green”) per la **provincia di Reggio Calabria**; Margherita (IC “Papanice”) per l’**area urbana di Crotone**.

#### Modalità di progettazione

Partendo dall’evidenza della forte **disuguaglianza nella distribuzione dei capitali culturali** connessi al patrimonio librario, all’accessibilità delle infrastrutture e alle abitudini di lettura **nei territori delle aree interne e delle periferie urbane calabresi**, il coordinamento del progetto – a cura di Daniele Garritano, sociologo dell’Università della Calabria e assegnista di ricerca presso il DISPES – ha fornito supporto per una **progettazione dal basso e site specific**. Nell’anno scolastico 2022/23, partendo dalle proposte degli enti del terzo settore, **sono stati realizzati interventi per le diverse scuole coinvolte**, con lo scopo di stimolare non solo **l’attitudine alla lettura**, ma anche **le relazioni con il territorio e le pratiche comunitarie** intorno ai libri.

#### Cosa è stato realizzato

Alcuni interventi si sono concentrati sull’**accessibilità delle infrastrutture del libro**, facilitandone la fruizione, implementando i cataloghi e, in alcuni casi, costruendo materialmente **biblioteche scolastiche**, per le quali sono stati attivati anche percorsi di formazione dedicati agli insegnanti. Una seconda categoria di interventi è stata realizzata attraverso **incontri e dialoghi con autori e autrici** di narrativa, saggistica e illustrazione per l’infanzia e l’adolescenza, con focus dedicati a temi, personaggi, scritture e storie potenzialmente attrattive per il nostro pubblico di giovani lettori e lettrici.



Un terzo tipo di interventi è stato svolto nelle scuole tramite **laboratori e workshop di lettura, di scrittura, di tipografia e di teatro**. Inoltre, sono stati attivati percorsi di **conoscenza e cura del territorio**, con eventi di sensibilizzazione e promozione della lettura, spettacoli aperti al pubblico e momenti di incontro con le istituzioni e le comunità residenti nei comuni.

Gli interventi realizzati riguardano in particolare:

- la **costruzione di una biblioteca scolastica** (la "*biblioBalena*" dell' IC "Scopelliti Green" di Rosarno);
- l'**implementazione** del catalogo e la facilitazione dell'accesso alle biblioteche scolastiche e di classe già esistenti (IC Morano-Saracena, IC "Papanice" di Crotona, IC "Tommaso Cornelio" di Rovito, IC "Rita Levi Montalcini" di Spezzano Albanese);
- l'organizzazione di **visite in biblioteca** (IC Morano-Saracena);
- la **formazione dei docenti** per la gestione delle biblioteche scolastiche (IC "Scopelliti Green" di Rosarno; IC "Papanice" di Crotona);
- l'attivazione di **laboratori di pratiche di lettura** (IC "Scopelliti Green" di Rosarno, IC "Papanice" di Crotona, IC "Tommaso Cornelio" di Rovito, IC "Rita Levi Montalcini" di Spezzano Albanese, IPSEOA "K. Wojtyla" di Castrovillari, IC Morano-Saracena, IC "Lanza Milani" di Cassano all'Ionio);
- l'organizzazione di **laboratori di scrittura, tipografia e pratiche urbane** (IPSEOA "K. Wojtyla" di Castrovillari, IC "Scopelliti Green" di Rosarno);
- la realizzazione di **una guida del territorio** (IC "Scopelliti Green" di Rosarno);
- la realizzazione di **uno spettacolo teatrale** (IC "Lanza Milani" di Cassano all'Ionio);
- la fruizione di uno **spettacolo teatrale** tratto da un libro letto (IC "Papanice" di Crotona);
- l'organizzazione di **incontri e laboratori tematici con autori e autrici** di narrativa, saggistica e illustrazione per l'infanzia e l'adolescenza (IC "Scopelliti Green" di Rosarno, IC "Papanice" di Crotona, IC "Tommaso Cornelio" di Rovito, IC "Rita Levi Montalcini" di Spezzano Albanese, IPSEOA "K. Wojtyla" di Castrovillari, IC Morano-Saracena, IC "Lanza Milani" di Cassano all'Ionio);
- l'organizzazione di **gruppi di lettura interscolastici** (IC "Lanza Milani" di Cassano all'Ionio);
- l'organizzazione di **eventi extra-scolastici sulla promozione della lettura** (IC "Scopelliti Green" di Rosarno, IC "Tommaso Cornelio" di Rovito, IC "Papanice" di Crotona, IC "Lanza Milani" di Cassano all'Ionio, IC Morano-Saracena, IPSEOA "K. Wojtyla" di Castrovillari, IC "Rita Levi Montalcini" di Spezzano Albanese).

### **La ricerca sulla misurazione dell'impatto**

Per il nuovo anno scolastico (2023/2024), l'obiettivo di **#ioleggoperchéLAB-Calabria** consiste da una parte nel dare **continuità agli interventi sperimentali** già proposti, dall'altra nel **misurare l'impatto di tale sperimentazione**, con l'obiettivo di arrivare all'**elaborazione di un modello di buone pratiche**, generalizzabile per il Mezzogiorno e per le zone periferiche delle grandi città.

Le finalità di ricerca coinvolgono direttamente il Dipartimento di Scienze politiche e Sociali dell'Università della Calabria. L'obiettivo è di **analizzare l'impatto della sperimentazione e le variabili che concorrono a influenzarlo**. La realizzazione della ricerca, attualmente in corso,



prevede l'uso di questionari anonimi per misurare l'impatto e l'efficacia degli interventi sperimentali. In particolare, saranno al centro dell'analisi temi come l'acquisizione della **propensione autonoma alla lettura**, la riduzione delle **disuguaglianze culturali**, la facilitazione di accesso alle **infrastrutture del libro**, il contrasto alla **povertà educativa**, la costruzione di **comunità educanti** e di **reti territoriali per la lettura**, la relazione tra le **pratiche di lettura** e la **libertà di espressione**.

A tal fine saranno attivati **contatti con analoghe esperienze europee**, a partire da quelle analizzate all'interno del network europeo delle fiere del libro Aldus Up ([www.aldusnet.eu](http://www.aldusnet.eu)), coordinato da AIE, e in particolare nel *workpackage* dedicato alla rilevazione e promozione della lettura coordinato dall'Associazione degli editori norvegesi, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez di Madrid e il Center for Book Studies dell'Università di Mainz.