



**Grazie a #ioleggoperchéLAB-NIDI triplicata in quattro anni la dotazione media di libri per ogni struttura educativa coinvolta. Donati complessivamente 32mila libri in 350 nidi**

**Nel 70% dei casi aumenta lo spazio dedicato dagli educatori alla presenza di libri a disposizione dei bambini. Ma crescono anche le reti sul territorio che coinvolgono, accanto ai nidi e agli educatori, le famiglie, le biblioteche e le librerie**

**Confermata l'efficacia della sperimentazione che si concentra su tre pilastri: anticipare la promozione della lettura nei primi anni di vita, agire sui territori più difficili, far diventare la lettura pratica quotidiana**

**Più libri, più spazi per i libri, più attività con i libri: cresce ancora #ioleggoperchéLAB-NIDI.** Durante le sue **quattro edizioni** il progetto pilota di #ioleggoperché dedicato ai piccolissimi, ha triplicato la dotazione di libri presenti nelle **350 strutture coinvolte**: da 45 in media prima della partecipazione alla prima edizione nel 2022 a 133 al termine della quarta edizione. L'iniziativa è arrivata a coinvolgere una platea di oltre 11mila bambine e bambini nel 2025, in crescita del 54% sul 2022, e oltre 2mila educatori, in crescita del 71% sul 2022. Sono **32mila i libri complessivamente donati nel corso dei quattro anni** del progetto, **quasi 40mila i bimbi** coinvolti e oltre **7mila i docenti**.

In un **processo di rete** che ha coinvolto educatori, scuole, librerie sul territorio, biblioteche, genitori e adulti di riferimento in genere, sono **cresciuti tutti i principali indicatori**: le donazioni di libri, le attività con le biblioteche del territorio, i prestiti, le attività con le librerie. È così confermato l'impatto dell'intervento, basato su tre pilastri: anticipare la promozione della lettura ai primi anni di vita, quando si formano gusti e orientamenti; concentrarsi sui territori a più alto rischio di disagio per ridurre le disuguaglianze; privilegiare una progettualità lunga che trasformi la lettura in routine, attività quotidiana nella vita dei più piccoli.

È quanto emerge dalla misurazione effettuata dall'**Ufficio studi AIE** sul progetto organizzato dall'**Associazione Italiana Editori (AIE)** in stretta collaborazione con **Fondazione Cariplo** e con il supporto di **Nati per Leggere** e **Bologna Children's Book Fair**.

**Un'iniziativa cresciuta anno dopo anno.** Il progetto, che coinvolge **asili nido selezionati** nelle aree più fragili della **Lombardia** e delle province di **Novara** e **Verbano-Cusio-Ossola** (ambito di lavoro di Fondazione Cariplo), ha toccato **nel 2025 350 nidi**, con una **crescita del 40%** rispetto ai 250 nidi che avevano partecipato nella prima edizione del 2022. I **bambini coinvolti nell'iniziativa sono 11.086**, cresciuti del **54%** rispetto ai 7.193 del 2022, e gli **educatori sono 2.147**, cresciuti del **71%** rispetto ai 1.258 del 2022; i **gruppi d'aula 839**, cresciuti del **36%** rispetto al 2022. La maggior parte dei nidi partecipanti alla prima edizione ha ritenuto utile **confermare l'adesione** anche negli anni seguenti, segno dell'alta utilità percepita dell'iniziativa.

Il progetto si iscrive all'interno di **#ioleggoperché**, l'iniziativa nazionale di educazione e promozione della lettura organizzata da AIE per la creazione e il potenziamento delle **biblioteche scolastiche**. Dal 7 al 16 novembre 2025, dopo essersi gemellati con librerie del territorio, **i nidi hanno potuto beneficiare dei doni dei cittadini** che in quella settimana si sono recati nelle librerie. Al contempo ciascuno dei 350 nidi coinvolti ha ricevuto anche, per il quarto anno consecutivo, una **dotazione di dieci titoli**, uguali per tutti, **donati da AIE e Fondazione Cariplo e individuati dall'Osservatorio editoriale di Nati per Leggere**, da utilizzare durante l'intero anno per sviluppare progetti di lettura e fornire spunti didattici e di formazione, ad uso di educatori e genitori. E per la prima volta ai dieci titoli si è aggiunto anche un **libro internazionale**, diverso per ciascuno,



scelto tra i candidati nella categoria *Toddler* dei BolognaRagazzi Awards, il premio organizzato dalla **Bologna Children's Book Fair**.

**Più libri, più spazi, più attività.** Nel 2025, i libri presenti nei nidi alla fine dell'iniziativa sono in media **133**, segnando un **aumento del 75% rispetto al 2022**, quando erano 76 (45 prima della partecipazione all'iniziativa). **In quattro anni, quindi, la dotazione media di volumi per ogni nido è triplicata.** Solo nell'ultimo anno, ogni nido ha ricevuto in media 28 nuovi libri. I libri entrati complessivamente nei 350 nidi (donazioni dei cittadini, donazioni di AIE e Fondazione Cariplo, altre donazioni) sono quest'anno **9.877**, in crescita dell'**86%** rispetto ai 5.304 del 2022, con un aumento graduale che si è verificato anno dopo anno.

Una **percentuale assolutamente maggioritaria di nidi, il 70%**, dichiara di aver dato **più spazio, nel contesto delle attività del nido, alla presenza di libri a disposizione dei bambini**, andamento che si è rivelato costante nel corso degli anni. **Nel 42% dei casi, gli educatori hanno potuto dedicare un tempo maggiore alle attività di lettura e uso di libri, potendo così (41%) avviare o sviluppare meglio le attività che prevedono un uso trasversale di libri e lettura**, dato molto importante visto che uno dei target dell'iniziativa è proprio quello di inserire il libro nella quotidianità di bambine e bambini.

**Una rete che cresce.** Nel corso degli anni si è mantenuta alta e costante la percentuale di nidi che nel loro piano educativo hanno inserito riferimenti alla lettura (89% nel 2025, era il 90% nel 2023), ma la qualità di tale promozione è nettamente migliorata grazie al supporto fornito da #ioleggo perché LAB-NIDI. In particolare, **i nidi che hanno sviluppato nell'anno precedente alla partecipazione attività in collaborazione con la biblioteca del territorio sono passati dal 47% al 62%**, i nidi in cui è possibile prendere in prestito i libri per portarli a casa sono passati dal 36% al 45%, i nidi che hanno sviluppato attività con le librerie sono passati dal 19% al 27%.

**Le attività di potenziamento.** Nel 2025, sono cresciuti fino a **trenta i nidi** distribuiti in tutte le province che sono stati coinvolti in **attività mirate da Nati per Leggere**, con l'obiettivo di integrare la lettura nella quotidianità del nido e nella comunità educativa e familiare. Nell'anno precedente erano stati 14. Tra le attività realizzate trovano spazio incontri formativi per le educatrici sui benefici della lettura e sui libri per la primissima infanzia; collaborazione con le biblioteche del territorio; momenti di lettura con le famiglie. I focus group svolti al termine dell'esperienza nei trenta nidi evidenziano una **crescita significativa delle competenze e della consapevolezza degli educatori** nella scelta dei libri, insieme all'**introduzione di pratiche di lettura più coinvolgenti**, intenzionali e centrate sull'esperienza del bambino. La **formazione**, l'attenzione alla **scelta di libri adatti alla fascia 0-3** e la **capacità di trasmettere l'amore per la lettura**, emergono come tre asset fondamentali per il buon funzionamento del progetto.

Nei nidi la lettura si è progressivamente **integrata nella quotidianità**, diventando parte dei diversi momenti della giornata e delle attività educative, anche nei passaggi e nelle routine, contribuendo a costruire un ambiente più ricco dal punto di vista relazionale. Sul fronte delle famiglie, il lavoro si è concentrato sul **coinvolgimento attivo degli adulti di riferimento**, accompagnandoli nella comprensione delle specificità della lettura nei primissimi anni di vita e nel riconoscimento dell'utilità del libro in questa fascia d'età. I nidi promuovono occasioni di **partecipazione diretta** (momenti di lettura condivisa, incontri, restituzioni), pur riscontrando ancora criticità soprattutto nei contesti in cui la lettura è meno diffusa o percepita come distante. Il progetto ha inoltre agito come **facilitatore nella costruzione di relazioni con il territorio**, in particolare con le biblioteche, favorendo una maggiore familiarità con i luoghi del libro e opportunità di confronto per gli



educatori. Rimangono invece più disomogenee le collaborazioni con altri soggetti, evidenziando la necessità di rafforzare ulteriormente la rete territoriale e di coinvolgere in modo più strutturato figure chiave come i pediatri.

--

L'indagine è disponibile qui: <https://www.ioleggoperche.it/ioleggoperche-lab/nidi>

--

*#ioleggoperchéLAB-NIDI è una iniziativa dell'Associazione Italiana Editori realizzata in stretta collaborazione con Fondazione Cariplo e con il contributo di Nati per Leggere e Bologna Children's Book Fair.*